|  |
| --- |
| **SCHRIJFVAARDIGHEID EN GEVEN VAN FEEDBACK MET BEHULP VAN ICT-TOOLS** |

Bij schrijfvaardigheid is het usance dat leerlingen opdrachten maken op basis van een bepaald thema, hoeveelheid woorden en grammaticale condities. De leerkracht kijkt dan deze opdrachten na en geeft cijfers met opmerkingen om bij een volgende toets te verwerken.

Deze proef is bedoeld om leerlingen beter te betrekken bij elkaars ‘schrijf producten’.

De procedure is als volgt:

* Leerlingen noemen aan het begin van de les een aantal woorden (improvisatie) die in de ICT – tool ‘wheeldecide’ verwerkt worden. Als de woorden verzameld zijn bepaalt een rad van fortuin welk woord gekozen wordt als uitgangspunt voor de schrijfopdracht.

([www.wheeldecide.com](http://www.wheeldecide.com))

* Dit woord moet door elke leerling gebruikt worden in de eerste zin.
* Elke leerling krijgt anderhalve minuut (kan natuurlijk variëren) de tijd om een begin te schrijven. Bovendien geeft de leerling een tip voor het vervolg.
* Na anderhalve minuut schuiven leerlingen door naar een volgend device (elk device krijgt een nummer). De leerling houdt de tijd in de gaten door te kijken naar de klok die meeloopt op het bord( <http://www.online-topwatch.com/online-clock> ) Hij/Zij krijgt dan anderhalve minuut de tijd om een vervolg te schrijven. Hij/Zij geeft een top en tip over datgene wat al geschreven. De volgende leerling moet dat weer verwerken.
* Dit roulatie systeem gaat een tijdje door. Afhankelijk van de tijd kunnen leerlingen het device van alle leerlingen bekijken.
* Als alle leerlingen weer teruggekeerd zijn bij hun eigen computer bekijken ze het eindresultaat.
* Tot slot geven leerlingen hun mening over deze manier van werken. Daarvoor wordt de tool [www.padlet.com](http://www.padlet.com) gebruikt. De leerlingen kunnen dan alle commentaren bekijken en hierop reageren (voor iedereen zichtbaar op hun eigen device als op het bord.

Opmerking: reageren via padlet niet anoniem laten doen. Leerlingen kunnen ongepaste opmerkingen maken.

Adrie van Schijndel